

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Руководитель МО
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Набиуллина Г.Ш. /Набиуллина Г.Ш./

Согласовано
зам. директора по УР
29.08.2022 г.

Михайлова М.Ю. /Михайлова М.Ю./

Согласовано
Директор
приказ № 149
от 31.08.2022 г.



Исеева О.В. /Исеева О.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 6 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2022 г.

2022 - 2023 учебный год

Планирование по предмету «География» в 6 классе составлено на основе АООП НОО ГБОУ «Чистопольская школа №10», самостоятельно разработанной и утвержденной Школой (приказ № 74 от 22.05.2020 года) в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стандартом (Приказ В №1599 от 19.12.2014), с учетом Примерной АООП (далее - ПрАООП).

Учебник: Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М Просвещение, 2020 г. ФГОС ОВЗ, 192 с.

Рабочая тетрадь: «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии» для 6-го класса СКОШ VIII вида. /Т.М. Лифанова Москва, «Просвещение», 2008 г.

Т.А.Бороздина. Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков /Т.А. Бороздина. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 53с.

Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. Уроки географии в специальной (коррекционной) школе: пособие для учителя спец. (коррекц.) образват. учреждений VIII вида /Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. – М.: Просвещение, 2013. – 112 с.: ил

Дополнительное методическое оснащение: настенные географические карты (Физическая карта России, Карта полушарий); глобус, теллурий, объёмный макет холма, настенные таблицы «Ориентирование на местности», «Схема реки»; макет озера; настольные карты (Физическая карта России); дополнительная литература для внеклассного чтения; DVD диски, накопительная база электронного материала.

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<p><u>ученик научится (минимальный уровень)</u></p> <p>представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;</p>	<p><u>ученик получит возможность научиться (достаточный уровень)</u></p> <p>применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных</p>	<p>Регулятивные УД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, ➤ Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения: ➤ Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений (наблюдать и анализировать собственную 	<p>положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; испытывать чувство</p>

<p>владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>	<p>воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.</p>	<p>учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки)</p> <p>Познавательные УД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; ➤ Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных; ➤ Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем. <p>Коммуникативные УД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, ➤ Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; ➤ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. 	<p>гордости за свою страну;</p> <p>гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;</p> <p>адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;</p> <p>уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p> <p>бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>
---	--	---	---

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоёмов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ 8 вида).

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам- приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы 8 вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

Тематическое планирование

Четверть Кол-во часов	Тематические разделы Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (практические, экскурсии, вычерчивание схем, работа с контурными картами)
I 16	«Введение» 4 «Ориентирование на местности» 5 «План и карта» 7	<p>Практические работы Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником. Зарисовка линии, сторон горизонта.</p> <p>Схематическая зарисовка компаса.</p> <p>Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.</p> <p>Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования). Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.</p> <p>Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.</p> <p>Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.</p> <p>Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).</p> <p>Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.</p> <p>Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.</p> <p>Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).</p> <p>Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.</p> <p>Изготовление топографического лото.</p>
II 16	«План и карта» 2 Формы поверхности Земли» 4 «Вода на Земле» 9	<p>Практические работы. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.</p> <p>Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.</p> <p>Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.).</p> <p>Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.</p> <p>Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.</p> <p>Проведение опытов: растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; очистка воды фильтрованием.</p>

		<p>Упражнения в определении направления течения реки, различении берегов и других ее частей.</p> <p>Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).</p>
<p>III 22</p>	<p>«Вода на Земле» 1</p> <p>«Земной шар» 15</p> <p>«Карта России» 3</p>	<p>Практические работы: Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.</p> <p>Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.</p> <p>Оформление таблицы названий океанов и материков.</p> <p>Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.</p> <p>Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.</p> <p>«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.</p> <p>Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.</p> <p>Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.</p>
<p>IV 16</p>	<p>«Карта России» 3</p> <p>«Поверхность нашей страны» 12</p> <p>Повторение 5</p>	<p>Практические работы: Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.</p> <p>Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.</p> <p>Путешествия (на карте) по нашей стране. Экскурсии на местности.</p>
<p>За весь учебный год -</p>	<p>70</p>	

Дата		№ урока	Тема урока	Кол-во часов
План	Факт		1 четверть	16
			Введение	4
5.09		1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
6.09		2	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времён года.	1
12.09		3	Явления природы. Меры предосторожности	1
13.09		4	Географические сведения о своей местности и труде населения	1
			Ориентирование на местности	5
19.09		5	Горизонт. Стороны горизонта.	1
20.09		6	Ориентирование на местности (по Солнцу).	1
26.09		7	Компас и правила пользования им	1
27.09		8	Ориентирование по местным признакам природы.	1
3.10		9	Закрепление основных понятий о горизонте и основных направлениях.	1
			План и карта	9
4.10		10	Рисунок и план предмета	1
10.10		11	Масштаб.	1
11.10		12	План класса	1
17.10		13	План школьного участка	1
18.10		14	Условные знаки плана местности	1
24.10		15	План и географическая карта. Масштаб карты.	1
25.10		16	Условные цвета физической карты	1
			2 четверть	16
7.11		17	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.)	1
8.11		18	Физическая карта России	1
			Формы поверхности Земли	4
14.11		19	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы	1

15.11		20	Ознакомление с формами рельефа своей местности. Экскурсия.	1
21.11		21	Овраги, их образование	1
22.11		22	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов	1
			Вода на Земле	10
28.11		23	Вода на Земле. Водоёмы.	1
29.11		24	Родник, его образование	1
5.12		25	Колодец, водопровод.	1
6.12		26	Река, её части. Горные и равнинные реки.	1
12.12		27	Как люди используют реки?	1
13.12		28	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1
19.12		29	Болота, их осушение	1
20.12		30	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы	1
26.12		31	Острова и полуострова.	1
27.12		32	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1
			3 четверть	22
			Земной шар	15
9.01		33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
10.01		34	Планеты	1
16.01		35	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
17.01		36	Глобус – модель Земного шара.	1
23.01		37	Физическая карта полушарий	1
24.01		38	Распределение воды и суши на Земле	1
30.01		39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
31.01		40	Материки на глобусе и карте полушарий.	1
6.02		41	Первые кругосветные путешествия	1
7.02		42	Значение Солнца для жизни на Земле	1
13.02		43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климатов.	1
14.02		44	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1

20.02		45	Природа тропического пояса	1
21.02		46	Природа умеренных и полярных поясов	1
27.02		47	Проверочная работа по теме «Земной шар»	1
			Карта России	6
28.02		48	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва.	1
6.03		49	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
7.03		50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
13.03		51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
14.03		52	Острова и полуострова России	1
20.03		53	Проверочная работа по теме «Карта России»	1
			Поверхность нашей страны	12
21.03		54	Равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
			4 четверть	16
3.04		55	Работа с контурными картами	1
4.04		56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	1
10.04		57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых .	1
11.04		58	Работа с контурными картами	1
17.04		59	Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1
18.04		60	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1
24.04		61	Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой, ГЭС.	1
25.04		62	Реки: Лена, Амур.	1
1.05 2.05		63	Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.	1
8.05 9.05		64	Работа с контурными картами	1
15.05		65	Наш край на карте России	1
			Повторение	5
16.05		66	Повторение начального курса физической географии.	1

22.05		67	Самостоятельная работа. Проверочное тестирование	1
23.05		6	Экскурсии на местности (поверхность, река Кама).	3
29.05		69		
30.05		70		